



Project LivBantu

Start ICT Trainingscentrum - Een toekomst voor jonge mensen!
Mikondo / Kinshasa / Democratische Republiek Congo

Fondswerving

Deventer
September 2019

Inhoudsopgave

PROJETS MIKONDO Congo & VRIENDEN VAN MIKONDO Nederland	
Samenvatting.....	3
DR Congo: a.s.b.l. PROJETS MIKONDO.....	4
Nederland: Stichting Vrienden van Mikondo.....	4
Doelstelling Stichting Vrienden van Mikondo.....	4
PROJECT: Start ICT Trainingscentrum LivBantu.....	6
Samenvatting.....	6
Beschrijving en achtergrond.....	7
Projectinhoud.....	8
Uitgaven.....	9
Inkomsten.....	10
Fondswerving en lange termijn exploitatie.....	10
Gegevens stichting Vrienden van Mikondo.....	11
 BIJLAGE A: VRIENDEN VAN MIKONDO-- Achtergrond.....	12
Recht op basisonderwijs: Een Kinderrecht!.....	12
“PROJETS MIKONDO” in Kinshasa DR Congo.....	13
LA TULIPEen ARAMBE: recente ontwikkelingen (2016-2018).....	15
BIJLAGE B: Situatie DR Congo / Kinshasa / Mikondo.....	18
BIJLAGE C: Lange termijn exploitatie ICT centrum.....	19

Samenvatting

Congo: PROJETS MIKONDO

Het doel van de stichting PROJETS MIKONDO: strijden tegen ongeletterdheidⁱ, strijden voor onderwijs en opleiding voor de armste kinderen van de wijk Mikondo, in Kinshasa, DR Congo



3

Activiteiten:

1. De school LA TULIPE: voor kinderen van 4-20 jaar (kleuterschool, lagere school, algemeen middelbaar en voorbereidend hoger onderwijs)
2. Een informaticacentrum
3. Beroepsopleiding kleding maken

En daarnaast via ARAMBE:

4. Vakopleidingen voor kansarme jeugd
5. Kinderopvang
6. Kledingbeurs
7. Organisatie van sport- en culturele evenementen





DR Congo: a.s.b.l. PROJETS MIKONDO

A.s.b.l. ("association sans but lucratif" d.w.z. een vereniging zonder winstoogmerk) 'PROJETS MIKONDO' is een non-gouvernementele organisatie.

Vestigingsadres: 26, Avenue Ndjoko, Quartier Ngampani, Commune de Kimbanseke, Kinshasa, République Démocratique du Congo (RDC)

Contactpersoon: Papy Kabangu Kaluba (Voorzitter en Wettelijk Vertegenwoordiger)
(Nadere gegevens op aanvraag bij Vrienden van Mikondo)

Nederland: Stichting VRIENDEN VAN MIKONDO

De Stichting VRIENDEN VAN MIKONDO is opgericht om de inwoners van Mikondo te helpen op initiatief van Epi Kaluba, die opgroeide in Mikondo en in Deventer terecht kwam. De stichting werkt nauw samen met de Congolese partnerstichting PROJETS MIKONDO. Na het overlijden van de oprichter (2017) is zijn werk daar overgenomen door zijn broer Papy Kabangu Kaluba.

4

Doelstelling Stichting Vrienden van Mikondo

Onze Stichting VRIENDEN VAN MIKONDO wil het Congolese onderwijsproject in Mikondo (Kinshasa, DR Congo) de middelen verschaffen om gratis onderwijs en ontwikkeling te blijven bieden aan de arme bevolking van de wijk Mikondo. Die steun is nog steeds nodig, zolang de Congolese staat in gebreke blijft om alle kinderen gratis onderwijs te bieden.

Middelen tot het doel



Door voorlichting en persoonlijke contacten met donateurs en groepen streven wij ernaar onze solidariteit met de jeugd van Mikondo en de werkers aan de school LA TULIPE ook te vertalen naar geldelijke steun. Daarvoor laten we ons graag uitnodigen om onze prachtige ervaringen te vertellen en kunstnijverheid uit de Congo te tonen. Onze donateurs zijn onze propagandisten in hun persoonlijke netwerk, voor hulp aan Mikondo, in geld of diensten.



De school, **LA TULIPE**, die door PROJETS MIKONDO wordt geëxploiteerd, bereikt juist die jeugd in Mikondo die niet naar school kan omdat de ouders extreem armⁱⁱ zijn. Deze doelgroep wordt niet bereikt door NGO's, maar wel door mensen die zelf geworteld zijn in de wijk. Het gemiddeld jaarinkomen in Mikondo is zeer laag. De meeste gezinnen hebben meer dan 1 kind dat naar school hoort te gaan.

Het sociaal-cultureel centrum van PROJETS MIKONDO omvat onder meer een school, een Informaticacentrum, een beroepsopleiding bv. kleding maken. Vanaf het begin ondersteunen wij financieel de school zodat een flink deel van de armste kinderen van Mikondo onderwijs kan volgen. Per schooljaar aanvankelijk gemiddeld 500 tot 550, de laatste jaren wel 1250.

Samenvatting

Doel:

Oprichten en starten met een ICT trainingscentrum in het Centrum van Kinshasa.

Doelgroep:

Jongeren van 15 jaar en ouder, in Kinshasa, die klaar zijn met school of vakopleiding, en dus kunnen gaan werken of studeren, maar vastlopen.

Niveau: Beginners en gevorderden

Modules: Office (Word, Excel enz.) + infografie + programmeren



Noodzaak:

Veel jongeren in Kinshasa lopen vast doordat ze niet vaak genoeg bij een computer kunnen. Dus kunnen ze geen vaardigheid opdoen in informatica. En dat missen ze bij hun werk of studie. Er is voor hen geen of veel te weinig toegang tot de digitale wereld. Het is niet mogelijk dat gat in hun kennis op te vullen, omdat die infrastructuur ontbreekt.

6

Dit project heeft een dubbel doel:

- A. Aan werkende en studerende jongeren de praktische opleiding ICT bieden die hun universiteit of hogeschool niet kan bieden.
- B. Het trainingscentrum ICT LivBantu moet niet alleen financieel op eigen benen kunnen staan, door lesgeld te vragen, maar ook in staat zijn voor een flink deel de financiering van LA TULIPE te steunen.

Beschrijving en achtergrond

Zonder beheersing van de vaardigheden op ICT gebied kan iemand zijn potentieel niet ontwikkelen in deze wereld, in deze tijd. Dat geldt ook voor Congolezen.

De erbarmelijke situatie aan de universiteiten en hogescholen in Kinshasa is een taboe onderwerp, zeker ook in de media in Congo. Het vak NTIC¹ kan in Kinshasa aan 5 universiteiten gestudeerd worden. Op een van die universiteiten, ISC bijvoorbeeld, zijn 8.000 tot 10.000 studenten ingeschreven in de vier faculteiten samen. Die studenten moeten het samen doen met 30 tot 40 computers voor deze twee faculteiten: Informatica Bedrijfskunde en Directiesecretariaat. In elk van beiden studeren 1500 tot 2000 studenten. Het lijkt ongelooflijk, maar het is waar. (Zoals een afgestudeerde het bitter stelt: *"Georganiseerde wanorde op de plaatsen waar de elite zogenaamd wordt opgeleid"*.)

De oplossing die vaak gezocht wordt is om in cybercafés te oefenen, maar daar betalen de ouders meestal niet (ook nog) voor, omdat de kosten van de universiteit al zo hoog zijn. En de schade inhalen op een niet-universitair (commercieel) ICT trainingscentrum is nog veel duurder en daarom voor de meesten onbereikbaar.

Op de banenmarkt is het (voor iedereen, ook voor afgestudeerden) vrijwel ondoenlijk een plaats te bemachtigen, omdat men gewoon niet goed kan presteren op het vlak van de moderne communicatie technologie. Men dient dan eerst een beroepsstage te vinden en daarnaast in een commercieel trainingscentrum praktijktraining op te doen. Dat is te duur voor de meesten.

Wie van de universiteit komt is theoretisch geschoold, maar wie een maand of 3 cursus aan een ICT trainingscentrum achter de rug heeft, wekt meer vertrouwen bij de werkgevers dan alleen een in ICT afgestudeerde. Hetzelfde doet zich vaak voor bij wie al wel werk heeft: dan is er geen kans op promotie naar werk op eigen intellectueel niveau wegens gebrek aan vaardigheden ICT.

Voor dit project hebben wij een huurlocatie op het oog dichtbij de universiteiten en hogescholen, in een milieu waar een wat meer kapitaalkrachtige bevolking leeft, en dus niet in Mikondo, dat daar trouwens ook ver vandaan ligt.

Als het ICT Trainingscentrum eenmaal volop draait, zal het met gekwalificeerde leraren maximaal een 30-tal studenten per module kunnen opleiden. Vijf dagen in de week, vier leseenheden per dag. Het rendement kan o.i. dan zodanig zijn dat daarmee het onderwijs op LA TULIPE voor een flink deel kan worden bekostigd.

¹ La Nouvelle Technologie de l'Information et de la Communication

Projectinhoud

Het ICT Trainingscentrum LIVBANTU biedt studenten en afgestudeerden Hoger Onderwijs en anderen de kans zich dagelijks 2 uur te trainen in computervaardigheden nadat ze ingetekend hebben op modules als Word, Excel, PowerPoint, Publisher en/of programmeren. Naar behoefte kan de cursist het beginnersniveau kiezen of de modules voor gevorderden, in overleg met de docenten van LivBantu.

In de cursus komen zaken aanbod als Office (*bureautique* genaamd) IT Techniek en programmeren. Eigenlijk alles wat nodig om met computers aan de slag te kunnen bij bedrijven in Congo.

Het ICT Trainingscentrum LivBantu zal na een aanlooperperiode van 18 maanden:

- Per maand gemiddeld 90 cursisten trainen in door hen gekozen modules, waarvoor ze 5 keer per week 2 uur les krijgen. Duur van de module varieert al naar de zwaarte van de stof, van 1 maand tot 3 maanden.
- Per werkdag kunnen maximaal 120 cursisten les krijgen, verdeeld over 4 lestijden in de ochtend, middag en avond.
- Het lesgeld moet niet de draagkracht van de studenten te boven gaan, want dan komen ze niet, of beloven ze wel te betalen, maar kunnen dat niet.
- Elke student krijgt bij eerste inschrijving een op naam gesteld lidmaatschapsbewijs met zijn/haar foto, dat toegang geeft tot het leslokaal. Ook kan de cursist de hem / haar passende syllabus ter plaatse aanschaffen.
- Om de start mogelijk te maken dient de huur en garantiesom van de passende lokaliteit betaald te worden, en dienen tevens beveiliging, energievoorziening en inrichting gebruiksklaar zijn. Ook zal in de aanlooperperiode voldoende financiering verzekerd moeten zijn voor de exploitatiekosten in die periode van 18 maanden.

Uitgaven

Opstartkosten	
Begroting project Start ICT Trainingscentrum Mikondo / Kinshasa / DR Congo	
Investerings / Uitgaven	2019 okt - 2021 mrt.
Infrastructuur	€ 24.400
Beveiliging	€ 1.200
Implementatie kosten	€ 4.000
Divers /Onvoorzien (5%)	€ 1.480
Totaal UIT	€ 31.080
Operationele kosten eerste 18 maanden	
Begroting project Start ICT Trainingscentrum Mikondo / Kinshasa / DR Congo	
Investerings / Uitgaven	2019 okt - 2021 mrt.
Huisvestingskosten	€ 4.050
Energie	€ 1.750
Personeel	€ 12.700
Kantoor en administratiekosten	€ 5.230
Divers /Onvoorzien (5%)	€ 1.187
Totaal UIT	€ 24.917

Hieronder worden diverse projectuitgaven toegelicht: (meer details op aanvraag)

N.B. Er zijn artikelen van goede kwaliteit die in Kinshasa aangeschaft kunnen worden, en andere die beter in Europa kunnen worden aangeschaft.

Infrastructuur. Dit betreft alle hardware en installatiekosten en inrichting van het gebouw om lesgeven daarin mogelijk te maken. Denk aan koeling, elektra, meubilair en verlichting.

Huisvestingskosten. Maandhuur inclusief borg.

Personeel: Zes docentenplaatsen, leiding en 1 bewaker

Kantoor: Kantoorkosten inclusief afdrachten aan overheid.

N.B. prijzen en koers per half maart 2019 1,04 \$ ➔ 1 €. Western Union koers (mrt.2019) inclusief 1% transferkosten

Inkomsten

Dekking Projectkosten 1e 18 Maanden			
Bijdragen	USD	Euro	in %
Eigen bijdrage St.Vrienden van Mikondo		€ 2.000	7%
Bijdragen uit Congo, incl studentenbijdrage	\$ 14.000	€ 13.462	46%
Toegangskaarten	\$ 1.800	€ 1.731	6%
Donateurs Nederland		€ 1.500	5%
Giften		€ 2.500	9%
Sponsors (kerken, bedrijven / gratis computers, etc.....)		€ 7.000	24%
Divers (schenkingen, acties etc.)		€ 1.000	3%
Totaal IN		€ 29.192	100%

Toelichting

- *Bijdragen Congo*: uitgangspunt is een langzame toename van het aantal studenten tot 50 in de maand; dit is een heel voorzichtige schatting. 50 studenten is ruim \$12.000 aan lesgeld per jaar.
- *Toegangskaarten*: hierbij gaan we er vanuit dat een kaart een toegangsbewijs is dat je mee kunt doen aan de lessen en betaald hebt. Studenten zullen meerdere modules gaan volgen en dan geen nieuwe kaart nodig hebben. Het gaat gemiddeld om 40 studenten die \$5 per kaart betalen voor een periode van 2 maanden.

10

Fondswerving en lange termijn exploitatie (zie Bijlage C)

Totale projectkosten oktober 2019 - maart 2021			
Totaal Project UIT		€ 55.650	100%
Nog benodigd		€ 26.458	48%

Om dit bedrag van ca. €26.500 bij elkaar te krijgen wordt bij diverse fondsen een aanvraag voor een geldelijke bijdrage gedaan.

Na dit project zal het ICT centrum financieel op eigen benen gaan staan. In een bijlage wordt het plaatje voor de toekomst geschetst waarbij de bijdrage van stichting VRIENDEN VAN MIKONDO afneemt.

Gegevens stichting Vrienden van Mikondo

Typering van de twee partnerorganisaties: VRIENDEN VAN MIKONDO(Nederland) en PROJETS MIKONDO (DR Congo).

In beide gevallen betreft het een zeer kleinschalige opzet. Er bestaan nauwe vriendschapsbanden tussen de leiding in Nederland en die in Kinshasa.

De Stichting VRIENDEN VAN MIKONDO heeft een klein bestuur, waarvan de leden her en der in Nederland wonen, en die tevens vooral veel werk verzetten om acties te voeren (zoals met scholen, eenmalige activiteiten, en de jaarlijkse Bollenactie) en fondsen te vinden ter financiering van het werk in Mikondo. Zij krijgen geen vergoeding voor hun werk.

Nederland

Stichting Vrienden van Mikondo

Secr. Dewes van Lohuizen

Kon. Wilhelminalaan 37

7415 KP Deventer

Tel. 0570621390

vriendenvanmikondo@gmail.com

<http://www.mikondo.nl>

KvK: 08107971

(uittreksel d.d. 28-12-2018)

Bankrekening nr.:

NL37INGB0009394095

RSIN nummer:

811048834

Communicatie en contact:

Mieke Rang

docucongo@gmail.com

Tel 0521381925; Whatsapp 0630756041

De Jongestraat 74, 8384 ES Wilhelminaoord

Bestuurders

Naam

Henk Jan Olde Reuver of Briel

Dewes van Lohuizen

Dinie van Lohuizen

Alda Gootzen

Mieke Rang

Functietitel

Voorzitter

Secretaris / penningmeester

Lid

Lid

Mede oprichter / adviseur



Recht op basisonderwijs: Een Kinderrecht!

Recht op basisonderwijs voor iedereen, is ook in Democratische Republiek Congo de leus. Helaas, dat recht geldt voor de sterken, maar niet voor wie het schoolgeld niet kan betalen. Zoals deze kinderen in Mikondo, een achterstandswijk in Kinshasa. Hun ouders zijn hun werk kwijtgeraakt of werken wel, maar worden slecht of veel te laat betaald. Of zijn uit andere provincies naar Kinshasa gevlucht voor gewapende milities.



12

Onze Stichting VRIENDEN VAN MIKONDO heeft zich al vele jaren sterk gemaakt om dat recht ook te realiseren voor de allerarmsten van Mikondo, een achterstandswijk in Kinshasa.

ⁱⁱⁱ Dat komt omdat wij persoonlijke banden hebben met zeer sociaal voelende jonge en oudere bewoners daar. Jarenlang konden de kinderen in de armenwijk Mikondo niet naar school. Er was geen hoop meer dat daar verandering in zou komen. De Congolese overheid zorgde niet voor gratis onderwijs. De VRIENDEN VAN MIKONDO konden dat zo niet langer laten doorgaan.

Om de inwoners van Mikondo te helpen, is op initiatief van Epi Kaluba², die opgroeide in Mikondo, later in Nederland de stichting VRIENDEN VAN MIKONDO opgericht.

De stichting, welke gevestigd is in Deventer, werkt nauw samen met de Congolese partnerorganisatie *a.s.b.l. PROJETS MIKONDO*. Een "*association sans but lucratif*" is een vereniging zonder winstoogmerk.

² Met het tragisch overlijden in Kinshasa van Epiphane Kaluba, in februari 2017, viel de inspirator en projecthouder weg van PROJETS MIKONDO, die tevens persoonlijk vriend was van zoveel sympathisanten in Nederland van St. Vrienden van Mikondo. Papy Kabangu Kaluba, broer en hartsvriend van Epiphane werd zijn inmiddels zeer gewaardeerde opvolger. Hij toonde dezelfde visie en instelling als zijn voorganger.

Pluspunten

Rechtstreekse hulp uit Nederland is mogelijk dankzij langdurige persoonlijke banden met 'PROJETS MIKONDO', onze partner in de Democratische Republiek Congo.

- Als de veiligheidstoestand het toelaat, bezoeken wij vanuit Nederland PROJETS MIKONDO eens per jaar of twee jaar. En vaak, minstens elke week is er grondig telefonisch overleg.
- De bemensing van de stichting in Nederland voorkomt culturele misverstanden die het succes zouden belemmeren. Het respect over en weer is de basis van het succes.
- Het vele werk voor Mikondo in Nederland is vrijwilligerswerk. Er wordt geen geld besteed aan reclame, kantoorkosten of andere overhead.

Als VRIENDEN VAN MIKONDO ontmoeten we veel positieve reacties op ons doel: ondersteuning van het kleinschalige onderwijsproject LA TULIPE in Mikondo.

"PROJETS MIKONDO" in Kinshasa, DR Congo

In de wijk heeft 'PROJETS MIKONDO' een grote invloed ten goede gehad vanaf het begin. Vele duizenden (ex-) leerlingen (al of niet met diploma) kregen al toegang tot een goede plaats in de maatschappij dankzij hun opleiding op LA TULIPE. De onderlinge band met en tussen oud-leerlingen blijft bestaan. Het voelt als familie. Oud-leerlingen helpen als vrijwilliger of leerkracht op de school en bij ARAMBE. De school volgt hoe het verder gaat met iedereen.

Deze school staat in Kinshasa zeer goed aangeschreven, zelfs in de zakenwijk Gombe, waar normaal niet gesolliciteerd kan worden als men uit zo'n arme wijk als Mikondo komt. De examenresultaten zijn uitzonderlijk goed, zowel van het lager onderwijs als van het middelbaar onderwijs. Dat laatste diploma geeft toegang tot hoger onderwijs.

13

Historie

De basisschool LA TULIPE is onderdeel van het sociaal-cultureel centrum dat stap voor stap ontwikkeld wordt door 'PROJETS MIKONDO'.

'PROJETS MIKONDO' heeft in 1998 een bibliotheek kunnen openen en in 2001 de school LA TULIPE. Er is een eigen terrein aangekocht aan de hoofdstraat van de dichtbevolkte wijk Mikondo, en daar zijn in plaats van de huisjes schoollokalen neergezet. Zo kon in 2004 verhuisd worden van een gehuurd gebouwtje naar een echt schoolgebouw. Enkele jaren later is er nog een etage op een van de vleugels gebouwd. In 2017 is het gebouw grondig gerenoveerd.

In 2017 is bovendien gestart met ARAMBE, een sociaal project t.b.v. vakonderwijs aan de oudere ongeschoolde jeugd. Ook wordt kleding ter beschikking gesteld tegen een kleine vergoeding voor die bevolking die in bittere armoede leeft. Voor kinderen die niet naar school kunnen worden elke dag toch eenvoudige lessen gegeven. Er is een "hangar" gebouwd die intensief gebruikt wordt. De jongeren helpen op hun beurt bij activiteiten als filmvoorstellingen en sportwedstrijden. Zij schieten ook te hulp op LA TULIPE bij klussen.

Gebruik

De gebouwen worden zeer intensief gebruikt voor lessen, overdag en 's avonds, voor regulier onderwijs en cursussen alfabetisering, Frans, boekhouden, Engels, techniek, naaien, informatica, en wat er maar gevraagd wordt vanuit de bevolking. Zo profiteert jong en oud van LA TULIPE en ARAMBE.

Bestuur en personeel

In Mikondo heeft PROJETS MIKONDO *a.s.b.l.* een klein bestuur.

Het personeel bestaat uit vrijwilligers (ruim 40 mensen). Zij krijgen een kleine vrijwilligersvergoeding. Klein, omdat de middelen helaas niet meer toestaan; die dienen immers ook voor bestrijding van de kosten van onderhoud van de gebouwen en andere kosten van het onderwijs, zoals bijscholing, afdrachten, ziektekosten e.d.

In Mikondo is de doelstelling van PROJETS MIKONDO om de komende jaren de organisatie te verstevigen en te professionaliseren, rekening houdend met de Congolese context. Reeds nu wordt een deel van de onkosten betaald uit eigen inkomsten vanuit het internetcafé. De jongens van ARAMBE leveren een flink aandeel in de kostenbesparing bij het klussen aan de school en bij de buitenschoolse activiteiten.

Ook zal alles in het werk worden gesteld om nog meer eigen middelen te verwerven om het goede werk te kunnen uitbreiden. Verwacht wordt dat dit uitstekend zal lukken met het project **ICT Trainingscentrum LivBantu**.

De leraren zijn zeer gemotiveerd om alle nascholingscursussen te volgen die aangeboden worden door de inspectie Onderwijs. De school is door de overheid erkend. De inspectie houdt toezicht. Het onderwijs is van hoge kwaliteit, wat o.m. blijkt uit een brevet "Beste particuliere school van Oost-Kinshasa" en de waardering door de schoolinspecteurs.



LA TULIPE en ARAMBE: recente ontwikkelingen (2016-2018)

In het schooljaar **2016-2017** waren er vele problemen om de ruim 500 leerlingen onderwijs te kunnen bieden op de school LA TULIPE. Het mooie gebouw was vervallen, apparatuur en kantooruitrusting waren onbruikbaar geworden. Na de renovatie van de lokalen, toiletten en kantoren is optimaal gebruik gemaakt van de opnamecapaciteit, zodat ruim 1200 leerlingen in september zijn begonnen aan



het schooljaar 2017-2018 op LA TULIPE. Zo ook het volgende schooljaar 2018-2019.

Alle leerlingen van LA TULIPE die deelnamen aan de landelijke examens in 2017 zijn geslaagd. Dat wil zeggen 100% score bij de TENAFEP (*test national de fin d'études primaires*) (21 leerlingen), en 100% score bij het eindexamen middelbare school (31 kandidaten). Uitzonderlijk goede resultaten dus, net als in 2018.

Voor de vele kleuters is het onderwijs in handen van toegewijde en geschoolde dames. De uniforme schortjes worden genaaid door de leerlingen van het vak kleding maken (net als de praktijkkleding voor de ouders) en zijn dus kosteloos voor de ouders.

15

Ieder die zich aanmeldt om onderwijs te komen geven moet in augustus een test doen in taal, rekenen en algemene ontwikkeling, die een hele dag in beslag neemt en door de onderwijsinspectie wordt afgenomen.

Elk van de teamleden heeft een contract getekend voor 1 jaar, als vrijwilliger. De hoogte van de onkostenvergoeding voor elk is in het contract opgenomen.

Volwassenen volgen 's avonds lessen alfabetisering, Frans, Engels, naaien, boekhouden etc. Die cursussen voor volwassenen zijn een groot succes.

ARAMBE is het jongere broertje van LA TULIPE. Het is ook voor onderwijs en ontwikkeling, maar dan voor kansarmen. Vanuit de school wordt met grote toewijding onderwijs geboden aan jongelui die daarmee alle dagen iets nuttigs leren en van de straat zijn (waar immers in die buurt niet veel goeds omgaat).

In november 2017 is gestart met de bouw van een lokaal ("hangar") een eindje verder in een nieuwe wijk, Badara II, waar geen scholen zijn, geen voorzieningen, zoals water en elektriciteit, maar waar wel veel mensen zijn komen wonen. En waar het niet zo duur is om een stukje grond te kopen. Dankzij een snelle actie in Nederland kon de grond gekocht worden en de bouw aangevat. De jonge mensen bloeien op nu ze met respect behandeld worden en uitzicht en zelfs al succes hebben. Ze volgen een programma van alfabetisering, metselen, timmeren, lassen, autotechniek, naaien, schoonheidsverzorging, of een chauffeurs-opleiding en zelfs ook informatica. Maar ook hebben ze nu een plek waar ze naar toe kunnen, en waar ze schuilen als er rellen zijn, en waar ze de dag en avond met elkaar kunnen doorbrengen om van alles te bepraten over wat ze leren en kunnen gaan doen of al doen met die ervaring. Ze assisteren ook als er door ARAMBE voetbal wordt georganiseerd, en bij de filmvoorstellingen door ARAMBE 's avonds in de openlucht. Wensen zijn er nog wel: voor er een certificaat voor het vak metselen bijvoorbeeld kan worden afgegeven moet

eerst een nummer (goedkeuring) door het Ministerie van Sociale Zaken worden afgegeven, maar dat komt pas als het lokaal er naar behoren uitziet. Dus onder een goed dak en met 2 tafels en 6 stoelen. Die zijn er nog niet. Ook is een waterpunt nodig.

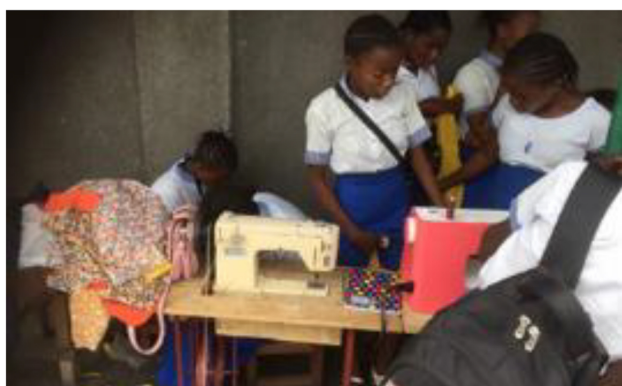


16



In **2018** volgden ruim 1300 *leerlingen* van 4 tot 20 jaar op 222 dagen de lessen in het reguliere onderwijs op LA TULIPE. Kleuter- en basisschool 's ochtends (838 leerlingen), en de klassen 1 t/m 6 middelbare school met 7 vakkenpakketten 's middags. Er zijn evenveel jongens als meisjes.

Voor de basisschool werkten 16 mannen en vrouwen, voor de middelbare school 28 vakleraren. Allen op basis van een vrijwilligerscontract.



De *leerresultaten* waren opvallend goed. 95% ging over naar het volgende leerjaar. Niemand is van school verwijderd. Wel zijn er 46 leerlingen die de cursus op de middelbare school niet

hebben afgemaakt. Voor de eindproef basisschool slaagden alle 100 kinderen van klas 6. Voor het eindexamen slaagden 39 van de 42 kandidaten. Er is veel vooruitgang gemaakt op didactisch gebied en op diverse open dagen toonden leerlingen hun vorderingen aan familie en wijkbewoners.

Het *gebouw*. Na de grote renovatie van alle ruimten (2017) moest alsnog nog een probleem met de afvoer van de toiletten grondig aangepakt.

In 3 lokalen zijn de wanden aan de kant van de binnenplaats elk een metertje “opgeschoven” om meer plaatsen te maken. Het blijft toch steeds een volle bak.

De situatie met de *leermiddelen* is nog wel treurig, maar wel zijn er goede machines voor informatica, microscopen, een skelet, er zijn wat gereedschappen, er zijn goede naaimachines, maar toch: de simpelste dingen ontbreken nog.

Naast de *kosten voor onderwijs en verzekeringen*, en de afdrachten aan de overheden, zijn er ook wel eens verrassingen. Zoals de verplichting om een schoollogo op de uniformen te plaatsen. Of toch een ander model rapporten te gebruiken. Of een flink deel van de schoolboeken te vervangen, omdat het Nationale Programma grondig wordt gewijzigd voor alle vakken van de twee leerjaren die de Brugklas waren. En dan ook om de leraren op verplichte bijscholing te zenden voor een flink aantal dagen.

Onze steun is in de eerste plaats voor de basisschool van LA TULIPE, maar van tijd tot tijd konden we gelukkig ook de middelbare school helpen, en ook ARAMBE.

Net als het schoolteam zijn we overtuigd van onze verantwoordelijkheid tegenover de bevolking van de wijk Mikondo met wie we al zo lang verbonden zijn.

17

ARAMBE – Kansarmen in de wijk zou je de gelegenheid willen bieden zich in een vak te bekwamen. Dat idee sprak aan. Dankzij Hands & Feet die de financiële basis legden ervoor en dankzij de mensen die ons gereedschappen gaven om te beginnen. Er staat nu een lokaal, alleen de inrichting wacht nog op middelen. Vele tientallen jongens en mannen hebben al werk gevonden sinds die opleiding startte. In juli 2018 is in het kader van ARAMBE begonnen met dagprogramma's voor ruim 350 kinderen die niet naar school kunnen. Nu nog een waterpunt, omdat schoon water niet in de buurt is. !

BIJLAGE B: Situatie DR Congo / Kinshasa / Mikondo

In 2017-2019 is de sociaaleconomische situatie voor de gewone man in de DR Congo niet verbeterd. De kosten voor levensonderhoud zijn weer gestegen, en velen werken wel, maar worden vaak niet of te laat uitbetaald. In Mikondo zijn nog weer meer vluchtelingen gekomen vanuit andere delen van het land. De politieke situatie is zeer onstabiel, met als gevolg veel rellen. We konden de maandbetalingen helaas niet structureel ophogen. Gelukkig hebben we wel conform de Congolese gewoonten als medeverantwoordelijken voor de schoolbevolking kunnen bijdragen in de onkosten voor begrafenissen en medische verzorging van leerlingen en personeel.

DR Congo in cijfers

In de Democratische Republiek Congo leven zeven op tien inwoners onder de armoedegrens.

Officiële naam: Democratische Republiek Congo (DR Congo of DRC)

Hoofdstad: Kinshasa (naar schatting 12 tot 15 miljoen inwoners)

Oppervlakte: 2.344.858 km² (= 77 x België)

Aantal inwoners naar schatting: 78 miljoen

Staatshoofd: sinds januari 2019: President Félix Tshisekedi

Taal: in Kinshasa kan iets meer dan de helft van de inwoners lezen en schrijven in het Frans, Lingala is in Kinshasa de meest gesproken nationale taal, Swahili, Kikongo, Tshiluba zijn ook nationale talen.

Munt: Congolese Franc. Bijna 90 procent van de transacties in Congo is in Amerikaanse dollars. De koers fluctueert sterk.

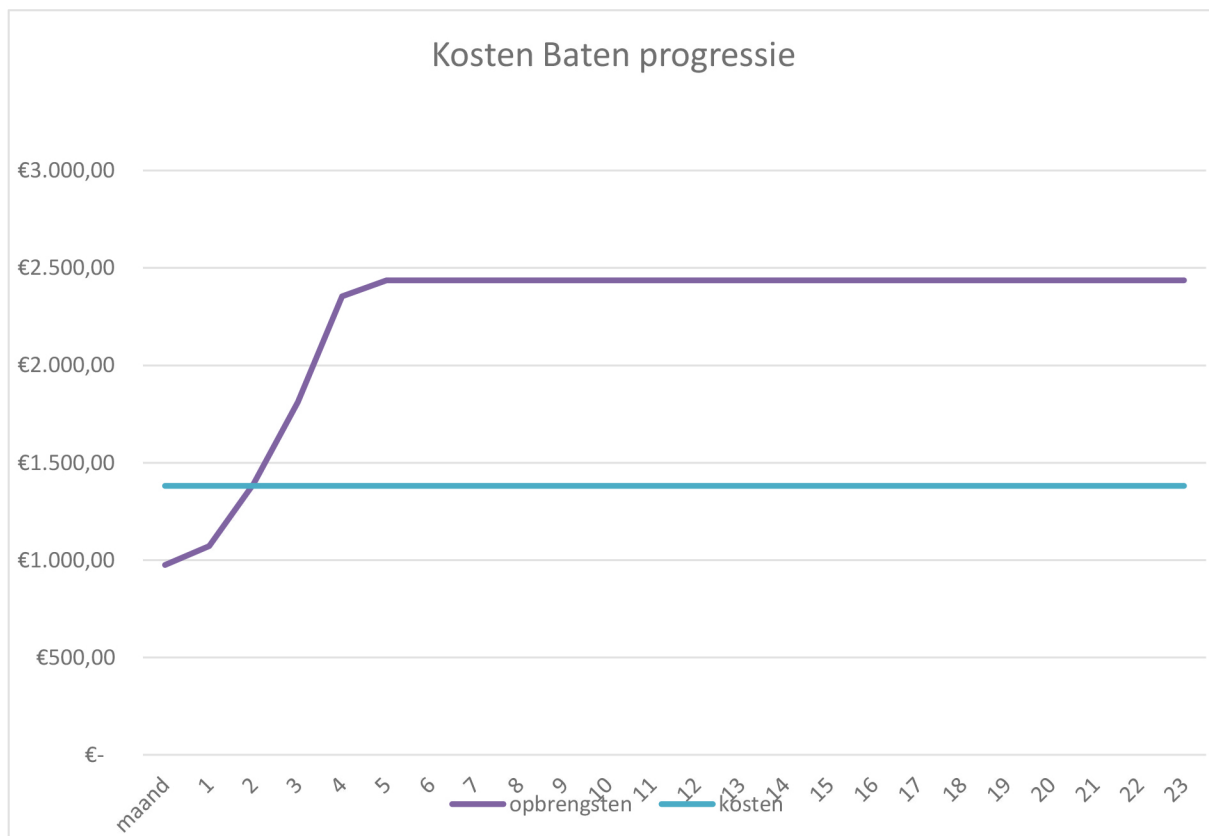
Belangrijke andere steden: Lubumbashi, Mbuji-Mayi, Kananga, Kisangani, Bukavu.

Mikondo ligt aan de oostelijke rand van Kinshasa; het is een wijk van Kimbanseke, dat een van de 24 gemeenten is van de stad-provincie Kinshasa. Nog meer oostwaarts is de wijk Badara II gekomen, waar ARAMBE actief is.

De stedelijke bevolking in de DR Congo heeft grote moeite om zichzelf te voeden. Talloze families zijn niet in staat de kosten voor school zelf te dragen. Het is voor ons een bijzondere buitenkans dat we in staat zijn geweest om al sinds 2001 onderwijs op LA TULIPE financieel mogelijk te maken voor vele duizenden jongeren en ouderen.

De situatie in Congo-Kinshasa is explosief (vooral december 2018, januari 2019), en was dat ook eerder. Door ernstige onlusten konden kinderen dan niet naar school.

BIJLAGE C: Lange termijn exploitatie ICT centrum



19

Toelichting:

- De verwachting is dat de exploitatieopbrengsten de kosten al in de aanloop van het project zullen dekken
- De capaciteit is maximaal 120 cursisten deze betalen ~ 20 euro aan lesgeld
- De exploitatiekosten bedragen ~ 1400 euro per maand.
- Bij ~ 68 studenten worden de exploitatiekosten terug verdiend
- Het maximum aan cursisten zal vrij snel na de start behaald worden
- De bijdrage van de cursisten kunnen bijgesteld worden naar boven als de naam eenmaal gevestigd is. Een cursist blijft gemiddeld 2 tot 3 maanden aan de Instelling verbonden.

ⁱ Terwijl de wereld gedomineerd wordt door wetenschap en techniek, kent de DRC een hoog cijfer van analfabetisme. Wie geen school heeft doorlopen kan daardoor niet deelnemen aan het politieke, culturele en sociale leven.

ⁱⁱ Volgens het laatste rapport van de FAO is de minimumbehoefte aan voedsel per jaar geschat op 550 dollar en hebben de Congolezen gemiddeld slechts 261 dollar per jaar. Zowel de kwantiteit als de kwaliteit van het voedsel is minimaal.

ⁱⁱⁱ De meest gangbare definitie van extreme armoede wereldwijd is: moeten rondkomen van *minder dan 1,90 dollar per dag*.